

**PROJEKTY EDUKACYJNE  
W PUBLICZNYM GIMNAZJUM W STOBIERNEJ  
W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

<p><b>Temat projektu:</b></p>	<p><b>Znam przepisy i jestem bezpieczny! - przygotowanie do sprawdzianu na kartę motorowerową.</b></p>
<p><b>Cele projektu:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie budowy motoroweru i obowiązkowego jego wyposażenia,</li> <li>• poznanie zasad pieszych , rowerzystów i motorowerzystów na drodze publicznej,</li> <li>• poznanie znaków drogowych dotyczących motorowerzystów,</li> <li>• poznanie manewrów na drodze,</li> <li>• poznanie zasad poruszania się na skrzyżowaniach</li> <li>• poznanie zasad udzielania I pomocy przedmedycznej podczas wypadku drogowego.</li> <li>• praca w grupie, współdziałanie w zespole</li> <li>• wykorzystanie sieci do wspomagania uczenia się,</li> <li>• jazda na motorowerze</li> </ul>
<p><b>Problematyka projektu</b></p>	<p>W ramach projektu uczniowie nabywają wiadomości dotyczące zasad w ruchu drogowym, poznają przepisy, znaki drogowe, manewry, pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach bez znaków drogowych, ze znakami i sygnalizacją świetlną. Wszystkie te wiadomości i umiejętności które posiadają pozwolą im poruszać po drodze publicznej na wsi, a również w mieście itd.</p> <p>Uczniowie biorący udział w projekcie wykorzystują na zajęciach sieć Internet, który pozwoli im zobaczyć symulacje jazdy motorowerem po drodze oraz na skrzyżowaniach co umożliwi im tą wiedzę wykorzystać w realnym świecie. Ponadto uczniowie będą mogli również swoje umiejętności jazdy na motorowerze doskonalić na parkingu przy szkole.</p> <p>Uczniowie którzy projekt realizują podejmują się działań, które prowadzą do osiągnięcia celu jakim jest sprawdzian na <b>kartę motorowerową</b> składający się z części pisemnej - znajomości przepisów i części praktycznej jazdy po torze przeszkód na motorowerze.</p>
<p><b>Opiekun projektu:</b></p>	<p><i>nauczyciel zajęć technicznych mgr Danuta Zborowska</i></p>

**PROJEKTY EDUKACYJNE  
W PUBLICZNYM GIMNAZJUM W STOBIERNEJ  
W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

<b>Temat projektu:</b>	<b><i>Podróże po krajach niemieckojęzycznych</i></b>
<b>Cele projektu:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poznanie kultury krajów niemieckojęzycznych</li><li>• kształtowanie postawy ciekawości, tolerancji i otwartości wobec innych kultur,</li><li>• rozwijanie umiejętności pracy w zespole,</li><li>• wykorzystywanie różnych źródeł informacji</li></ul>
<b>Problematyka projektu</b>	<p>W ramach projektu uczniowie poszerzają swoją wiedzę z wybranej przez siebie dziedziny, która obejmuje zwyczaje i tradycje ludności, literaturę, sztukę lub istotne zagadnienia polityczne krajów niemieckojęzycznych (Niemcy, Austria, Szwajcaria). Zwracają uwagę na zróżnicowanie postaw społecznych i narodowościowych w oparciu o źródła literackie i publikacje środków masowego przekazu. Uczniowie rozwijają umiejętności: pracy w zespole, kultury dyskusji, uzasadniania swojego zdania, słuchania innych, wspólnego tworzenia planów, dzielenia się pracą i ponoszenia odpowiedzialności za wyniki kolektywnego działania.</p>
<b>Opiekun projektu:</b>	<i>nauczyciel języka niemieckiego</i> <b><i>Agnieszka Matłok</i></b>

**PROJEKTY EDUKACYJNE  
W PUBLICZNYM GIMNAZJUM W STOBIERNEJ  
W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

<b>Temat projektu:</b>	<b><i>Jak rozliczyć PIT za 2011 rok ?</i></b>
<b>Cele projektu:</b>	<p>1. Zapoznanie z pojęciami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podatek dochodowy od osób fizycznych</li> <li>- druki pit-36, pit-37, pit-11, pit/o, pit/d inne.</li> <li>- instrukcjami i pojęciami występującymi w w/w drukach</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie w uczniu umiejętności stosowania terminów, pojęć i procedur niezbędnych w praktyce życiowej</li> <li>• Umiejętne wypełnianie pit-u na dostępnych drukach oraz z wykorzystaniem programów komputerowych</li> <li>• Korzystanie z różnych źródeł wiedzy</li> <li>• Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie, przewidywania</li> <li>• Wyrabianie przedsiębiorczości</li> <li>• Ćwiczenie umiejętności posługiwania się procentami</li> </ul>
<b>Problematyka projektu</b>	<p>W ramach projektu uczniowie poznają podstawowe wiadomości dotyczące systemu podatkowego w Polsce. Poznają sposoby wykonywania prostych rozliczeń rocznych (również z wykorzystaniem programów komputerowych). Będą mieli możliwość zapoznania się z obowiązującymi ulgami podatkowymi. Poznają działające w środowisku lokalny Organizacje Pożytku Publicznego, ich zadania, cele.</p>
<b>Opiekun projektu:</b>	<p><i>nauczyciel matematyki</i> <b>pani Anna Kędzior</b></p>

**PROJEKTY EDUKACYJNE  
W PUBLICZNYM GIMNAZJUM W STOBIERNEJ  
W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

<b>Temat projektu:</b>	<b><i>Czy zwierzęta widzą i słyszą tak samo jak człowiek?</i></b>
<b>Cele projektu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównanie budowy i działania oka człowieka i zwierząt,</li> <li>• porównanie budowy i zasady działania ucha człowieka i zwierząt,</li> <li>• wskazanie podobieństw i różnic w postrzeganiu świata przez człowieka i zwierzęta,</li> <li>• współdziałanie w grupie,</li> <li>• wykorzystywanie różnych źródeł informacji</li> </ul>
<b>Problematyka projektu</b>	<p>W ramach projektu uczniowie porządkują swoją wiedzę o zmysłach wzroku i słuchu w świecie zwierząt i ludzi. Zwracają uwagę na wielką różnorodność odbierania tej samej rzeczywistości. Rozbudzają swoje zainteresowania światem zwierząt, możliwością wykorzystania zachowań zwierząt do przewidywania zjawisk których człowiek nie jest w stanie zaobserwować swoimi zmysłami.</p> <p>Uczniowie biorący udział w projekcie podejmują się działań, których realizacja wykracza poza zajęcia lekcyjne, ucząc ich podejmowania nowych wyzwań, motywując do odpowiedzialnego dzielenia zadań między siebie oraz wzajemnej, konstruktywnej krytyki. Znajomość i zrozumienie odbierania bodźców świetlnych i dźwięków przez zwierzęta wzmocni potrzebę szacunku i ochrony otaczających nas zwierząt</p> <p>Wyniki swoich badań, obserwacji i odkryć uczniowie prezentują szerszej publiczności.</p>
<b>Opiekun projektu:</b>	<i>nauczyciel fizyki, biologii <b>pani Ewa Wielgut</b></i>

**PROJEKTY EDUKACYJNE  
W PUBLICZNYM GIMNAZJUM W STOBIERNEJ  
W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

<b>Temat projektu:</b>	<b><i>Institucje upowszechniania kultury w mojej okolicy.</i></b>
<b>Cele projektu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określenie najważniejszych zadań niektórych instytucji upowszechniania kultury</li> <li>• Zdobywanie informacji o bieżących wydarzeniach kulturalnych z prasy, Internetu</li> <li>• Poznanie specyfiki wybranych, cyklicznie odbywających się w regionie imprez kulturalnych</li> <li>• Współdziałanie w grupie.</li> </ul>
<b>Problematyka projektu</b>	<p>W ramach projektu uczniowie odkrywają, badają instytucje i placówki upowszechniania kultury w swojej miejscowości i regionie. Wychodzą ze szkoły i poznają specyfikę wybranych placówek ich działalność i organizowane przez nie imprezy kulturalne, wystawy sztuki, przeglądy artystyczne.</p> <p>Uczniowie biorący projekcie podejmują się działań, których realizacja wykracza poza zajęcia lekcyjne, ucząc ich podejmowania nowych wyzwań, motywując do odpowiedzialnego dzielenia zadań między siebie oraz wzajemnej, konstruktywnej krytyki.</p> <p>Znajomość i zrozumienie lokalnego dziedzictwa kulturowego kształtuje poczucie tożsamości oraz identyfikuje ze wspólnotą, a w konsekwencji rodzi chęć twórczego, aktywnego włączenia się we współtworzenie jej kultury. Wyniki swoich badań, obserwacji i odkryć uczniowie prezentują szerszej publiczności.</p>
<b>Opiekun projektu:</b>	<b><i>nauczyciel plastyki/ zajęć artystycznych pani Elżbieta Iwan</i></b>

**PROJEKTY EDUKACYJNE  
W PUBLICZNYM GIMNAZJUM W STOBIERNEJ  
W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

<b>Temat projektu:</b>	<b>"Żyj zdrowo"</b>
<b>Cele projektu:</b>	Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży gimnazjalnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.
<b>Problematyka projektu</b>	<p><b>Cele szczegółowe projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia wśród młodzieży;</li> <li>* kształtowanie zmiany postaw i zachowań związanych z prawidłowym żywieniem, odpowiednią jakością zdrowotną żywności i aktywnością fizyczną;</li> <li>* rozpowszechnianie zasad zdrowego stylu życia w środowisku szkolnym i lokalnym;</li> <li>* rozwijanie aktywności fizycznej młodzieży; dostarczenie wiedzy i umiejętności korzystania z informacji zamieszczonych na opakowaniach produktów spożywczych;</li> <li>* rozwijanie inwencji twórczej, samodzielności i kreatywności uczniów w opracowaniu i realizacji zadań projektu;</li> <li>* możliwość prezentowania własnych umiejętności: plastycznych, informatycznych, aktorskich, literackich i organizacyjnych;</li> <li>* rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole;</li> <li>* kształtowanie postaw zdrowej rywalizacji i współzawodnictwa;</li> <li>* integracja szkolnej grupy rówieśniczej;</li> <li>* rozwijanie umiejętności komunikacyjnych;</li> <li>* uczenie odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań.</li> </ul>
<b>Opiekun projektu:</b>	<p><i>Nauczyciel wychowania fizycznego</i> <b>pani Elżbieta Ciemiorek</b></p>